

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к ООП по специальности**  
**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

г. Шатура

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

|                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику 43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>                                                                                      |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                 |
| – понимающий профессиональное значение отрасли и специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;                                                                        |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области, Г.о. Шатура, г. Шатура                                                                                  |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                              |
| – осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;                                   |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                        |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности «Поварское и кондитерское дело», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;                               |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специалиста;                                                                                                                  |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;                                   |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                    |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;                                                                      |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                    |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;        |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;                                                                                                                                            |
| – обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма; |

|                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;                                                                                                                                        |
| – обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности; |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                          |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;                                                                               |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;                                                  |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                        |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;                                                                                              |
| – обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;                                                                              |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                                                                                                       |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;                                                                                                                 |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;                                                                                                                                                               |
| – организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, <i>профессии/специальности</i> , в том числе с применением программных продуктов;                                                 |

#### Модуль «Кураторство»

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;                                                            |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности; |

#### Модуль «Наставничество»

|                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;                                                                                               |

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями специальности;                                                                                                         |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием специалистов специальности;                                                                          |

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии технологий в России, выдающихся деятелей производственной сферы, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности; |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью; |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий; |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню повара;                                                                                                   |

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Поварское и кондитерское дело»; |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью «Поварское и кондитерское дело»;                                                                                          |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Поварское и кондитерское дело»;            |

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;                               |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности «Поварское и кондитерское дело»: презентации, лекции, акции;                    |
| – реализация социальных проектов по специальности «Поварское и кондитерское дело», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами; |

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация конкурса профессионального мастерства;                                                                                                                                                                                                                       |
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Поварское и кондитерское дело»;                                                                                                                                        |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях образовательной организации, организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, социальных приютах, маломобильных граждан г.о. Шатура                                                                      |
| – реализация проекта «Безопасная среда»;                                                                                                                                                                                                                                   |
| – проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с кассово-вычислительными приборами, базами данных, автоматизированными системами учета экономической деятельности; особенностям учета и хранения ценностей и денежных средств |
| – освоении и адекватное применению специальных технологий и методов, позволяющих повышать эффективность труда;                                                                                                                                                             |
| – проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет;                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – | организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Поварское и кондитерское дело»; |
| – | организация клубов профессиональной направленности специальности «Поварское и кондитерское дело»;                                       |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ МО «ШЭТ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГБПОУ МО «ШЭТ», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности:

| № | Наименование должности                                          | Функционал                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Директор                                                        | Осуществляет общее управление и контроль в техникуме                                                                                                                             |
| 2 | Заместитель директора по УВР                                    | Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса                                                                              |
| 3 | Советник директора по воспитанию                                | Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности          |
| 4 | Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением) | Осуществляет контроль учебного и воспитательного процесса по специальности, обеспечивает условия для успешного освоения образовательной программы обучающимися                   |
| 5 | Руководитель структурного подразделения (заведующий практикой)  | Устанавливает связи с работодателями, осуществляет организацию учебной и производственной практик обучающихся, обеспечивает контроль прохождения обучающимися всех видов практик |
| 6 | Методист                                                        | Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса                                                                                                                |
| 7 | Педагог-психолог                                                | Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ                                                  |
| 8 | Социальный педагог                                              | Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации                                                                                              |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Педагог-организатор                 | Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности техникума; координирует деятельность творческих коллективов                                                                                                                               |
| 10 | Руководитель физического воспитания | Руководитель физического воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 | Руководитель группы                 | Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебных групп; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы |
| 12 | Преподаватели                       | Реализуют программу воспитания формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

#### **Социальные, профессиональные и иные партнеры ГБПОУ МО «ШЭТ»**

##### **43.02.15 Поварское и кондитерское дело:**

ООО "Пиноккио"

ООО «ПАПЛЮШКА»

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

|   |                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – | приказ о проведении родительского собрания;                                                                |
| – | положение о руководителе группы;                                                                           |
| – | программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;                                        |
| – | программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс); |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В ГБПОУ МО «ШЭТ» по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными энергетическими организациями, с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с руководителем практики круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристик со стороны работодателя.

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»:

|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;                           |
| – рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;                                                             |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;                                        |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности;                                                                                 |

Формы поощрения:

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
| – объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование                                                                                                                                              |

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности по 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» осуществляется в рамках единого мониторинга ГБПОУ МО «ШЭТ». От-

дельно осуществляется анализ профессионально-трудоого воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программ.